

Podsumowanie zajęć
GRUDZIEŃ 2024
Grupa Odkrywcy
Tydzień IV: „Nowy Rok wita nas.”

Ostatni tydzień grudnia w przedszkolu związany był z tematami odmierzenia czasu, nowym rokiem i planowaniem. Każdego ranka nastrój w przedszkolu budowała powitanka „Nowy rok”.

W poniedziałek przedszkolaki wysłuchały opowiadania M. Pawlisz „Ja chcę teraz” i omówiły jego treści. Miały możliwość podzielenia się swoimi odczuciami a także przełamywania nieśmiałości podczas wypowiedzi na forum grupy. Wspólnie zastanawialiśmy się nad tym, jak czujemy się, gdy nie możemy robić w danym czasie tego, czego chcemy. Podczas zabawy dydaktycznej „Bardzo chcę, więc planuję!” dzieci miały możliwość dostrzec korzyści płynące z planowania czasu i właściwej organizacji. Poznały kalendarz jako sposób wizualizacji planów. Każdy indywidualnie wykonał kalendarz graficzny. Dzień zakończyliśmy rozmową o sposobach witania Nowego Roku i dziecięcych noworocznych planach.

We wtorek wspólnie z grupą Marzycieli przygotowaliśmy się do powitania Nowego Roku. Dzieci oglądały prezentacje ukazującą sposoby spędzania Sylwestra w Polsce i na świecie. Przedszkolaki wykonały również maski sylwestrowe, w których bawiły się do znanych i lubianych dziecięcych przebojów tanecznych.

W czwartek dzieci ćwiczyły pamięć podczas gier słownych (rymowanek), utrwalających wiedzę z zakresu umiejętności językowych. Wysłuchały wiersza J. Brzechwy „Tydzień”, co było punktem wyjścia do rozmowy o dniach tygodnia. Podczas zabawy dydaktycznej „Czas” dzieci utrwaliły nazwy i kolejność dni tygodnia, a także doskonaliły umiejętność posługiwania się pojęciami: jutro, wczoraj, przedwczoraj, pojutrze. Podczas zabaw z wykorzystaniem zegara wskazówkowego i elektronicznego dzieci ćwiczyły umiejętność odczytywania pełnych godzin. Wspólnie omówiliśmy przedmioty służące do odmierzenia czasu (kalendarze, stoper, klepsydra, zegarki), i zastanawialiśmy się nad ich znaczeniem w życiu człowieka.

Piątek był poświęcony utrwalaniu charakterystycznych cech cykliczności pór roku. Po wysłuchaniu wiersza U. Kozłowskiej „Dwanaście miesięcy” przedszkolaki podawały kolejno nazwy miesięcy i charakterystyczne dla nich cechy, utrwalając tym samym zdobytą wcześniej wiedzę. W czasie zabawy dydaktycznej „Cały, piękny rok” dzieci uświadomiły sobie, że miesiące są częścią składową jednostki czasu – roku. Tego dnia dzieci wykonały także grupową pracę plastyczną - „Drzewo pór roku”.

