

Podsumowanie zajęć
LISTOPAD 2024
Grupa Odkrywcy
Tydzień II: „Mała i duża ojczyzna”

Kolejny listopadowy tydzień był poświęcony kształtowaniu u dzieci poczucia tożsamości narodowej, przypomnieniu hymnu państwowego oraz doskonaleniu pamięci. Dzieci rozwijały swoje umiejętności językowe i matematyczne. W tym tygodniu przedszkolaki śpiewały powitanie „Mała i duża ojczyzna”.

We wtorek, tuż po Świącie Niepodległości, dzieci wysłuchały opowiadania M. Pawlisz „Polska to nasz dom”, które stanowiło punkt wyjścia do wspólnej rozmowy o świętach państwowych. Dzieci zastanawiały się, w jaki sposób można dbać o nasz kraj i co robić, aby być przykładnym Polakiem. Kształtowały tym samym świadomość społeczną i obywatelską.

W środę po wysłuchaniu wiersza „Dzieciom” A. Słomińskiego przedszkolaki zastanawiały się, jak mogą przysłużyć się innym ludziom oraz poznały nowy frazeologizm „wolny jak ptak”. W dalszej części dnia poszerzyły wiedzę językową poprzez poznanie wielkiej i małej litery D, d, dokonywały analizy i syntezy słuchowej słowa „dom”. W tym dniu (13.11.2024r.) Odkrywcy zaprezentowali również swoje umiejętności recytatorsko-wokalne podczas występu z okazji Dnia Niepodległości.

W czwartek dzieci zapoznały się z liczbą 6. W trakcie zabaw rozwijały swoje kompetencje matematyczne, uczyły się przeliczania do 6 oraz poznały obraz graficzny 6. Posługiwały się liczbą 6 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym.

Na zakończenie tygodnia dzieci bawiły się podczas „Quizu muzycznego”, następnie podsumowały swoją wiedzę dotyczącą świąt państwowych. W trakcie zabawy „Podobne czy różne?” sprawdziły, ile zapamiętały z wcześniejszych zajęć i czy dostrzegają różnice pomiędzy świętami narodowymi a innymi. Po zabawie „O co chodzi w hymnie?” potrafią wyjaśnić znaczenie słów w polskim hymnie narodowym oraz to, w jakich okolicznościach powstał. Tego dnia Odkrywcy wykonali kokardy narodowe korzystając z materiałów zawartych w wyprawce

plastycznej oraz wykonali wspólną pracę z odcisków własnych dłoni ukazującą
godło naszego kraju.