

Podsumowanie zajęć
PAŹDZIERNIK 2024
Grupa Odkrywcy
Tydzień III: „Pogoda w kratkę.”

Podczas kolejnego tygodnia dzieci zajmowały się szukaniem sposobów na nudę, poszerzały umiejętności językowe i poznawały zjawiska atmosferyczne. Dowiedziały się, jak należy postępować w przypadku burzy lub huraganu. Nauczyły się również nowej powitanki „Pogoda w kratkę”.

Tydzień rozpoczęliśmy od prób odzwierciedlenia dźwięku deszczu za pomocą różnych materiałów. Podczas porannych ćwiczeń kształtowaliśmy duże grupy mięśniowe oraz wykonywaliśmy ćwiczenia z elementami skoku. Dzieci wysłuchały opowiadania M. Pawlisz „Na jesienną nudę”, podczas którego miały możliwość sprawdzić umiejętność słuchania ze zrozumieniem, odpowiadając na pytania do tekstu. Podczas zabaw grupowych wspólnie ustaliliśmy różnego rodzaju sposoby na nudę, a w trakcie zabawy „Jak się czuję?” rozmawialiśmy o emocjach.

Kolejny dzień był dniem zapoznającym dzieci z literą M, m. Po wysłuchaniu wiersza U. Kozłowskiej „Sposób na nudę” przedszkolaki dzieliły się swoimi doświadczeniami związanymi ze spędzaniem wolnego czasu z mamą. Dzieci poznały zapis wielkiej i małej litery M, m. Doskonaliły swoje umiejętności podczas analizy i syntezy głoskowej słowa „mama”. W czasie trwania zabawy „Prezenty dla mamy z głoską m” wyróżniały głoskę m w różnych częściach słowa.

Podczas środowych zabaw „Dwa kroki do celu”, „Czy brakuje pierwszej, czy drugiej osoby?” i „Dwa razy dłuższy/a” dzieci poznały liczbę 2 w trzech aspektach. Układały w parach na dywanie liczbę 2 ze sznurka i wodziły po nim palcem.

Kolejny dzień był okazją do podjęcia obserwacji przyrodniczych, a konkretnie obserwacji pogody. Podczas zabawy „Kalendarz pogody” dzieci zapoznały się z różnymi zjawiskami atmosferycznymi i symbolami do ich określania. Wzięły również udział w eksperymencie „Tęcza na talerzu”.

Tydzień zakończyliśmy zabawami z muzyką. Dzieci słuchały muzyki klasycznej i tańczyły do „Jesieni” Vivaldiego. Wykonały również pracę

plastyczno-techniczną: „Tęczowe parasole”. W zabawie „Meteorologiczny alert” wyróżniały niebezpieczne zjawiska atmosferyczne oraz dzieliły się pomysłami, jak należy się zachować podczas burzy.