

Podsumowanie zajęć
PAŹDZIERNIK 2024
Grupa Odkrywcy
Tydzień V: „Bajkostwory i potwory.”

W ostatnim tygodniu października omawialiśmy różnego rodzaju stwory i potwory, które spotykamy w opowiadaniach, baśniach, książkach i filmach. Przy tej okazji dużo miejsca poświęciliśmy na rozmowy o strachu. Dzieci nauczyły się nowej powitanki „Bajkostwory i potwory” i każdego poranka ilustrowały ją ruchem tanecznym.

W poniedziałek podczas zabaw porannych dzieci mimiką ilustrowały uczucie smutku i radości. Wykonały ćwiczenia gimnastyczne rozwijające duże partie mięśniowe i kształtujące równowagę. Po wysłuchaniu opowiadania M. Pawlisz „Strach ma wielkie oczy” wspólnie zastanawialiśmy się, co budzi w nas uczucie strachu. Dzieci dzieliły się swoimi doświadczeniami i sposobami, jak zachować się w sytuacji, kiedy ktoś nas przestraszy. Dowiedziały się również, co oznacza frazeologizm „strach ma wielkie oczy”. Podczas zabaw z kartami obrazkowymi przedszkolaki doskonaliły umiejętność charakteryzowania postaci poprzez opowiadanie o wybranym przez siebie stworku.

W kolejnym dniu Odkrywcy wysłuchali wiersza M. Strzałkowskiej „Wielki smok i biurowy spinacz” i na jego podstawie rozmawialiśmy o tym, co sprawia, że czasami się złościśmy oraz jak można radzić sobie z tym uczuciem. W dalszej części dnia dzieci poznały wielką i małą literę E, e. Rozwijały kompetencje językowe podczas zabaw z analizą i syntezą głoskową słowa „elf”. Wspólnie wymieniały słowa rozpoczynające się głoską e. Poznały schemat graficzny litery E, a podczas zabaw przy stolikach utrwały zdobytą wiedzę.

We środę wspólnie z grupą Marzycieli wyruszyliśmy na wycieczkę na pobliską Farmę Dyniową. Podczas spotkania z animatorkami dzieci dowiedziały się nieco o różnych rodzajach dyń, miały okazję skosztować dyniowych gofrów, a także mogły pomóc w drążeniu dyni. Pobyt na Dyniowej Farmie był ponadto doskonałą okazją do zabaw na świeżym powietrzu z wykorzystaniem dyń.

Podczas czwartkowych zajęć zwrócimy szczególną uwagę na współpracę w zespole. Poprzez zabawy w rysowanie w parach stworków dzieci zapoznały się z cyfrą 4. Następnie doskonaliły umiejętności matematyczne i wykonywały zadania z liczbą 4 oraz poznały jej zapis graficzny. Wykonały również pracę plastyczną „Potworna czwórka”.