

Podsumowanie zajęć
WRZESIEŃ 2024
Grupa Odkrywcy
Tydzień I: „Witamy po wakacjach.”

Pierwszy powakacyjny tydzień poświęcony był tematom związanym z przedszkolem, emocjami oraz zasadami obowiązującymi w grupie. Każdego ranka dzieci bawiły się do powitanki „Witamy po wakacjach”.

W poniedziałek dzieci słuchały opowiadania Marii Pawlisz „Boję się nowego”. W zabawie parateatralnej uczyły się odgrywać różne emocje. Obserwowały również niebo i chmury podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym. Rozwijały inteligencję emocjonalną poprzez rozwiązywanie zagadek językowych związanych z emocjami.

We wtorek słuchały piosenki „Nasza zerówka” i próbowały zapamiętać jej refren. Podczas zabawy językowej dzieliły na sylaby swoje imiona. W grupie rozwijały umiejętność zadawania pytań dotyczących ubioru swoich rówieśników i przeliczały sylaby w słowach. Podczas zabawy „W powietrzu” w rytm piosenki ćwiczyły pamięć ruchową. Ponadto bawiły się w parach i szukały podobieństw między sobą. Podczas zabaw ruchowych doskonaliły umiejętność wyróżniania głosek w nagłosie.

W środę dzieci bawiły się w „sklepik”. Uczyły się podejmowania małych decyzji i argumentowania swojego wyboru. Podczas zabawy „Układanka” posługiwały się prostymi słowami po angielsku i przeliczały elementy w zabawie ruchowej. Rozróżniały wspólne przedmioty od osobistych, przeliczały je. W „zabawie z Paulem Dennisonem” wykonywały proste ćwiczenia z kinezylogii. Znajdywały i oznaczały na karcie pracy takie same przedmioty na ilustracjach oraz ćwiczyły pamięć poprzez próbę odtworzenia zakrytego memoramką obrazka. Podczas zabawy „ciepło – zimno” dzieci kształtowały orientację przestrzenną, reagowały na polecenia kierunkowe.

W czwartek podczas zabawy „Przyroda wszystkimi zmysłami” dzieci uaktywniły zmysły: słuchu, dotyku i węchu. Następnie po porannych ćwiczeniach bawiły się w grupie w rytm muzyki. Wspólnie wykonały tablice sensoryczne, które zostały umieszczone w kącie przyrodniczym. W zabawie „A ja myślę, że...” Odkrywcy wymienili się skojarzeniami do prezentowanego przez nauczyciela obrazka i ćwiczyły szybkość w zabawie z elementami rywalizacji.

W piątek dzieci rozmawiały o emocjach i próbowały zinterpretować swój stan emocjonalny podczas zabawy „Autoportret”. Po porannych ćwiczeniach dzieci przysłuchiwały się wierszowi „Zaczarowane przedszkole”. Rozwijały umiejętność rysowania, skupiając się na elementach twarzy. W aktywności „Kto ma jak ja” dzieci

prowadziły między sobą wywiady dotyczące wspólnych cech.

Drodzy Rodzice, prosimy o utrwalanie treści i ćwiczenie umiejętności, którym poświęcony był miniony tydzień. Możecie w tym zakresie pobawić się z dzieckiem w rozszyfrowywanie emocji. Wybrać kilka zdjęć osób z różną mimiką i wspólnie ze swoją pociechą rozpoznać, jakie emocje emanują z twarzy postaci na obrazkach i czym mogą być one wywołane. Dodatkowo możecie zaprosić dziecko do zabawy klasyfikacyjnej. Wybrać kilka różnych przedmiotów domowych i zapytać dziecka, czy są to przedmioty wspólne, czy osobiste. Niech uzasadni swój wybór.