

PODSUMOWANIE ZAJĘĆ
STYCZEŃ 2025
Grupa Odkrywcy
TYDZIEŃ I: „Zimowe zabawy”.

W pierwszym tygodniu nowego roku w przedszkolu rozmawialiśmy o sportach zimowych. Przedszkolaki dowiedziały się na czym polega postawa fair play w grach i życiu codziennym oraz zapoznały się z właściwościami lodu.

Tydzień rozpoczęliśmy od wysłuchania opowiadania M. Pawlisz „Za ciasne łyżwy” i podzieliśmy się swoimi doświadczeniami związanymi z początkami nauki wybranego sportu. Dzieci dowiedziały się jak ważne jest, aby się nie poddawać, bo wszystko na początku jest trudne. Przedszkolaki rozwijały wycucie rytmu podczas zabaw ruchowych, tworzyły z liter podpisy oraz kształtowały umiejętność współpracy w zespole podczas rzucania do celu. W tym dniu poznaliśmy również wielką i małą literę n, N. Podczas zajęć wprowadzających dzieci układały model sylabowy i głoskowy wyrazu „noc”, nauczyły się poprawnie artykułować nową głoskę i określać miejsce jej występowania w różnych słowach, a także podawały przykłady innych słów rozpoczynających się tą głoską. W czasie indywidualnej zabawy przy stolikach utrwaliły zdobytą wiedzę.

Kolejny dzień rozpoczęliśmy zabawą logopedyczną rozwijającą poprawną artykulację i motorykę narządów mowy. Po wysłuchaniu opowiadania „Dwa medale” wspólnie próbowaliśmy ustalić czym charakteryzuje się postawa fair play. Odkrywcy podawali różne jej przykłady w dziedzinach sportu oraz podczas zabaw w przedszkolu. W trakcie zajęć dydaktycznych poznaliśmy ciekawostki o sportach zimowych a zdobyte wiadomości i umiejętności wykorzystaliśmy wykonując zadania w kartach pracy.

Czwartek był dniem rozwijania umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania. Podczas zabaw dzieci kształtowały umiejętność odcodowywania informacji, doskonaliły umiejętność odróżniania prawej strony od lewej, przeliczały do 6 i rozwijały swoje kompetencje matematyczne, a także kształtowały równowagę i umiejętność współpracy w zespole.

Ostatni dzień tygodnia był poświęcony tworzeniu okazji do poznawania zależności w przyrodzie i zachęcaniu dzieci do eksperymentowania, odkrywania i wnioskowania. Dzieci pobudzały swoją ciekawość poznawczą podczas zabawy badawczej z kostką lodu. Wzięły aktywny udział w obserwacji eksperymentu ukazującego wpływ soli na tempo topnienia lodu. Dzięki tym działaniom dzieci uczyły się uważnej obserwacji i samodzielnego wyciągania wniosków. W czasie indywidualnej

pracy przy stolikach dzieci wykonały śnieżynkę zgodnie z instrukcją.