

PODSUMOWANIE ZAJĘĆ

STYCZEŃ 2025

GRUPA ZDOBYWCY

TEMATY MIESIĄCA:

1. „Tak mija nam czas”,
2. „Zwierzęta zimą”,
3. „Kim są rodzice moich rodziców?”,
4. „Baśnie, bajki, bajeczki”.

W pierwszym tygodniu stycznia grupa Zdobywców wysłuchała opowiadania Agaty Widzowskiej „Zegarek eee tam”, porozmawiała na temat utworu. Podczas zabaw z planszą dydaktyczną grupa utrwaliła nazwy miesięcy. Zabawa ruchowa w grupach pomogła dzieciom utrwalić pory roku i dopasować miesiące do pór. Podczas burzy mózgów dzieci zastanowiły się co to jest kapsuła czasu. Grupa wykonała swoją kapsułę, do której włożyła przedmioty dla przyszłych pokoleń. Zdobywcy poznali urządzenia służące do odmierzania czasu. Zapoznali się zegarem ściennym, który wskazuje godzinę przy użyciu wskazówek. Dzieci starały się odczytać godziny na zegarach podczas zabawy indywidualnej i w grupach. Zabawa ruchowa „Tik tak” pomogła dzieciom rozróżnić tempo poruszania się i wypowiedzania słów. Dzieci zaplanowały sobotni plan dnia z wykorzystaniem obrazków.

W drugim tygodniu stycznia dzieci wzięły udział w cyklicznych zajęciach kodowania na dywanie. Ułożyły puzzle, zagrały w grę memory oraz odkodowały obrazek na planszy do kodowania. Zdobywcy poznali **literkę: n, N**. Dokonali analizy i syntezy słuchowej wyrazów. Rozróżnili wyrazy rozpoczynające się na nową głoskę. Podczas zabawy skocznej w drużynach, grupa utrwaliła poznane

wyrazy. Dzieci zapoznały się ze **znakami matematycznymi**: +, -, =. Przeliczyły patyczki i kulki, stworzyły proste działania używając nowych znaków. Grupa wykonała dodawanie na ekranie multimedialnym. Podczas zabawy **metodą globalnego czytania** Zdobywcy zaznajomili się z ptakami zimującymi w Polsce. Obejrzały film edukacyjny o ptakach, które próbują przetrwać mroźną zimę. Dzieci wykonały **pracę plastyczną „Zwierzęta zimą”** z użyciem waty, farby oraz gąbeczek. Wzięły udział w ćwiczeniach gimnastyczno-wyciszających polegających na kształtowaniu prawidłowej postawy ciała. W tym tygodniu odbyły się również próby do przedstawienia z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka.

Ten tydzień poświęconych był wszystkim babciom i dziadkom. Dzieci wykonały prezenty dla babć: zakładki do książek, a dla dziadków: breloczki w kształcie serc własnoręcznie ozdobione. Wzięły udział w zabawie dydaktycznej polegającej na ułożeniu obrazków w odpowiedniej kolejności, sugerując się etapami życia człowieka. Odbyły się również zajęcia z kodowania na dywanie. W środę grupa zaprezentowała Babciom i Dziadkom **przedstawienie pod tytułem: „Bajkowy Dzień Dziadków”**. Grupa wysłuchiwała opowiadania Agaty Widzowskiej „Broda”, porozmawiała na temat treści utworu. Podczas zabawy słownej „Co by powiedziała/powiedział babcia/dziadek?”, dzieci wcieliły się w rolę swoich najbliższych. Przedszkolaki zagrały w grę literkowe kodowanki. Grupa zapoznała się z nową **spółgłoską: b, B**. Dzieci podczas zabawy w kalambury rysowały na ekranie multimedialnym obrazki rozpoczynające się na tą literkę. Wykonały pracę plastyczną z użyciem szablonu oraz pastelii olejnych i suchych. Podczas zabawy tropiącej dzieci odnalazły ukryte w sali nazwy, które były rozwiązaniem zagadek typu: co to jest...

W ostatnim tygodniu stycznia grupa przeniosła się w świat baśni i bajek. Dzieci nazwały obrazki i podzieliły ich nazwy na obrazki. Zastanowiły się co łączy te wszystkie obrazki. Z użyciem planszy dydaktycznej dzieci utrwaliły nazwy znanych wszystkim baśni i bajek. Wysłuchiwały opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Stare baśnie”, porozmawiały o treści utworu i odgadły zagadki słuchowe.

Grupa wykonała zakładki do książek, które udekorowały kreatynie oraz wykonały pomysłowe książeczki, rysując ilustracje na okrągłych stronach składanych książeczek. Zapoznały się z piosenką „Bajkowe marzenia”. Dzieci poznały kolejną **spółgłoskę: g, G**. Z wykorzystaniem tablicy multimedialnej dzieci rozpoznały wszystkie literki g, podzieliły wyrazy na sylaby, odnalazły obrazki rozpoczynające się na tą głoskę oraz pokolorowały miejsca z poznaną literką na kolor niebieski. Grupa wzięła udział w zabawie z sylabami z literką g. Spróbowała stworzyć słowa z sylab metodą Glenna Domana. We wtorek przedszkolaki **odwiedziły Muzeum Narodowe w Lublinie, podziwiając wystawę sensoryczną „Mówi obraz”**. W środę grupa obchodziła **Międzynarodowy Dzień Klocków Lego**. Dzieci pochwały się swoimi domowymi zestawami klocków. Dowiedziały się kto jako pierwszy zaczął produkować klocki. Zastanowiły się co jest ważne w układaniu lego oraz jakie umiejętności możemy kształtować podczas budowania klocków. Dzieci zapoznały się również z zapisem **cyfrowym liczby 8**. Przeliczyły elementy, rozwiązały proste zadania matematyczne. Spróbowały napisać cyfry na tablicy. Dzieci wykonały prace plastyczną z użyciem szablonu poznanej cyfry i plasteliny.

